

*PROGRAMMAZIONE
DI ECONOMIA
POLITICA*

CLASSE 4B DV

INSEGNANTE : COSENTINO MARIA

*Anno scolastico
2018 - 2019*

Questa mia programmazione individuale fa riferimento alle finalità e obiettivi distinti per biennio e triennio analizzate e definite nella programmazione per Dipartimento qui di seguito riportate.

FINALITA'

TRIENNIO
<p>1) Definitiva assimilazione e consolidamento di una metodologia di studio in termini di comprensione dei contenuti e conseguente loro elaborazione sotto forma di lavori scritti, grafici, esposizioni orali e risoluzioni di problemi, in ambito della specializzazione disciplinare caratteristica del triennio.</p> <p>2) Consapevolezza della duplice rilevanza dei propri doveri scolastici verso se stessi (crescita personale psicologica e professionale) e verso l'esterno (la professionalità al servizio del Paese).</p>

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE COMPETENZE E CAPACITA'

Conoscenze	Competenze	Capacità
<p>1. Conoscenze interdisciplinari indispensabili per intrattenere rapporti di tipo amministrativo(da parte dell'impresa)con le banche, clienti, fornitori ed altri enti pubblici.</p> <p>2. Conoscenze delle procedure contabili sotto l'ottica operativa, civile, fiscale, preventiva e per il controllo di gestione e per le strategie</p>	<p>1. Comprendere la dinamica dei mercati monetari e finanziari.</p> <p>2. Elaborare dati ed informazioni, eventi economico-giuridici e rappresentarli in modo efficace, allo scopo di favorire i diversi processi decisionali.</p> <p>3. Gestire un sistema informativo aziendale, nonché i</p>	<p>1. Capacità di assumere scelte e decisioni autonome per la soluzione di nuovi problemi in ambito interdisciplinare(bancario, finanziario, fiscale, giuridico),nonché ai fini di decisioni in termini di pianificazione.</p>

d'impresa.	suoi sottosistemi automatizzati, pubblici e privati.	
------------	--	--

Situazione di partenza della classe La classe è composta da 20 alunni (11 maschi e 9 femmine), un solo studente è arrivato quest'anno proveniente da un istituto privato dello stesso indirizzo e ben integrato all'interno del gruppo classe. Sotto il profilo **comportamentale** la classe non presenta particolari problemi o situazioni difficili. Gli alunni , nel complesso, rispettano le norme di comportamento e di rispetto delle regole sia scolastiche che di convivenza civile; sono educati e corretti sia tra loro che nei confronti del personale scolastico, docente e non. Alcuni di loro hanno già partecipato a progetti di Accoglienza per Alternanza scuola lavoro (concorso e Delegazione Russa) dimostrando serietà e maturità. Sotto il profilo **cognitivo** , da una prima indagine, scritta ed orale, si possono evidenziare, così come già riscontrato lo scorso anno, tre livelli: al primo livello appartengono alunni seri e studiosi con un impegno costante sia a scuola che a casa, al secondo livello appartengono alunni con un impegno non sempre costante anche se con buone capacità ma non sempre sfruttate, al terzo livello ci sono alunni (molto pochi) che ,visto che hanno delle lacune pregresse, stentano nello studio.

Come **coordinatrice**, quotidiano è il monitoraggio delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate. Nel complesso, al momento, la frequenza è abbastanza regolare, così come la giustificazione di assenze/ritardi.

Un discorso a parte merita **l' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** . Tale progetto vuole offrire l'opportunità di arricchire la formazione dei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Tale modulo sarà di ausilio ad economia aziendale per seguire **l'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA** che ha l'obiettivo di far acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro e delle professioni. Oltre all'impresa formativa simulata, così come deciso nel primo consiglio di classe, gli alunni parteciperanno ad altri progetti presentati dalla Commissione Alternanza Scuola Lavoro : open day, legambiente, Don Bosco ecc

MODULO 0 : IMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABILE

1. caratteri
2. aspetti operativi della RSI
3. iniziative RSI

MODULO 1 LA CONTABILITA' NAZIONALE E LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO

1.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere il concetto di sistema economico
- Distinguere i circuiti economici reali e finanziari

1.2 Obiettivi

1.2.1 *Conoscenze*

- Conoscere i metodi del calcolo del PNL
- Conoscere i concetti di prodotto e reddito nazionale
- Conoscere gli impieghi del reddito
- Conoscere i diversi tipi di distribuzione del reddito

1.2.2 *Capacità*

- Essere in grado di spiegare la struttura e le funzioni del bilancio economico nazionale
- Essere in grado di confrontare le teorie sul consumo e sugli investimenti
- Essere in grado di valutare la rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito

1.2.3 *Competenze*

- Saper riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale
- Saper distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito in relazione alla loro funzione

1.3 Contenuti

- Il prodotto nazionale e il reddito nazionale
- Il bilancio economico nazionale
- Gli impieghi del reddito nazionale
- La distribuzione del reddito

1.4 Tempi e modalità

1.4.1 Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 4 ore

1.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 3 ore

1.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 3 ore.

1.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico: la seconda settimana di febbraio e la settimana di aprile.

1.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative

1.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

1.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere il concetto di reddito nazionale e di prodotto nazionale
- Conoscere gli impieghi del reddito nazionale
- Conoscere le diverse forme di distribuzione del reddito

2. MODULO 2 CONTROLLO DELLE VARIABILI MONETARIE E CREDITIZIE

2.1 Prerequisiti di ingresso

- Avere acquisito i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica
- Ricordare le fonti del diritto nazionale e comunitario
- Identificare gli organi e le strutture dell'Unione europea

2.2 Obiettivi

2.2.1 Conoscenze

- Conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico
- Conoscere i canali dell'offerta di moneta e le motivazioni della domanda
- Conoscere la funzione economica del credito e il ruolo delle banche
- Conoscere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano
- Conoscere il ruolo della Borsa nel sistema finanziario
- Conoscere i principali operatori, strumenti e servizi finanziari

2.2.2 Capacità

- Essere in grado di distinguere i diversi significati di valore della moneta
- Essere in grado di distinguere i diversi tipi di moneta per modalità di emissione e circolazione
- Essere in grado di identificare le autorità monetarie europee

2.2.3 Competenze

- Cogliere i nessi tra grandezze economiche monetarie e reali

- Prevedere l'impatto della manovra di politica monetaria e creditizia sull'economia

2.3 Contenuti

- La moneta, storia, funzioni e tipi; offerta e domanda di moneta;
- caratteri e funzioni di credito e banche; operazioni bancarie; il sistema bancario italiano; strumenti di politica monetaria e creditizia; politica monetaria e creditizia nell'UE;
- il mercato finanziario e il ruolo della borsa valori; riforma del mercato finanziario; operatori e strumenti dei mercati finanziari.

2.4 Tempi e modalità

2.4.1 Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

2.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 3 ore

2.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 3 ore.

2.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico: la seconda settimana di febbraio e la settimana di aprile.

2.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative

2.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

2.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico
- Conoscere i canali dell'offerta di moneta e le motivazioni della domanda
- Conoscere la funzione economica del credito e il ruolo delle banche
- Conoscere i principali operatori, strumenti e servizi finanziari

3. MODULO 3 CONTROLLO DELLO SVILUPPO ECONOMICO

3.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i principali aggregati della macroeconomia
- Conoscere il ruolo della politica economica e delle principali autorità economiche
- Conoscere i concetti di reddito di equilibrio e di piena occupazione

3.2 Obiettivi

3.2.1 Conoscenze

- Conoscere i concetti di sviluppo economico e crescita economica
- Conoscere i fattori determinanti della crescita economica
- Conoscere la dinamica del sistema economico e le diverse fasi del ciclo
- Conoscere i principali problemi dei paesi sottosviluppati
- Conoscere il fenomeno inflazione e gli strumenti di misurazione

3.2.2 Capacità

- Essere in grado di distinguere i diversi criteri di misurazione dello sviluppo
- Essere in grado di confrontare le teorie sulle cause dei cicli
- Essere in grado di cogliere gli squilibri causati dallo sviluppo
- Essere in grado di illustrare cause ed effetti dell'inflazione

3.2.3 Competenze

- Cogliere le problematiche sottese alle teorie economiche dello sviluppo
- Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica

- Cogliere i nessi tra le possibili manovre antinflazionistiche

3.3 Contenuti

- La crescita economica e lo sviluppo; strumenti di misurazione dello sviluppo e fattori determinanti;
- l'andamento ciclico dell'economia; cause e teorie sull'andamento ciclico; le politiche di contrasto;
- le problematiche connesse allo sviluppo; squilibri del sistema; questione ecologica; cause e teorie del sottosviluppo;
- il fenomeno inflazione: misurazione, cause, effetti, politiche di contrasto;

3.4 Tempi e modalità

3.4.1 Svolgimento del modulo

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 12 ore

3.4.2 Verifiche formative in itinere

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 3 ore

3.4.3 Verifiche sommative di fine periodo

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 3 ore.

3.4.4 Recupero di fine modulo

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziate, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico: la seconda settimana di febbraio e la settimana di aprile.

3.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative

3.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

3.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere i concetti di sviluppo economico e crescita economica
- Conoscere la dinamica del sistema economico e le diverse fasi del ciclo
- Conoscere il fenomeno inflazione e gli strumenti di misurazione

4. MODULO 4 COMMERCIO INTERNAZIONALE E RAPPORTI MONETARI

4.1 Prerequisiti di ingresso

- Conoscere i principali aggregati della macroeconomia
- Conoscere i concetti di sviluppo e sottosviluppo
- Distinguere azioni ed effetti della politica monetaria
- Conoscere cause ed effetti dell'inflazione

4.2 Obiettivi

4.2.1 Conoscenze

- Conoscere le motivazioni del commercio internazionale
- Conoscere i principali caratteri del protezionismo e del liberismo
- Conoscere le principali organizzazioni economiche internazionali
- Conoscere il meccanismo del cambio delle valute

4.2.2 Capacità

- Essere in grado di distinguere le diverse problematiche connesse alla globalizzazione
- Essere in grado di distinguere gli aspetti reali e monetari dello scambio internazionale

4.2.3 Competenze

- Cogliere le problematiche sottese all'equilibrio del tasso di cambio, alla dinamica dell'offerta e della domanda

4.3 Contenuti

- Le relazioni economiche internazionali: caratteristiche, ragioni e teorie del commercio internazionale; liberismo, protezionismo e globalizzazione;
- Le organizzazioni economiche internazionali: WTO, OCSE, G8, integrazione europea;
- Il mercato delle valute: cambio, mercato valutario, variazione dei tassi di cambio;

4.4 Tempi e modalità

4.4.1 *Svolgimento del modulo*

Le lezioni frontali e partecipate si svolgeranno in complessive 8 ore

4.4.2 *Verifiche formative in itinere*

Le verifiche in itinere, condotte mediante diverse tipologie di prove (test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta) e attività (lavori di gruppo, discussioni collettive), si svolgeranno in complessive 2 ore

4.4.3 *Verifiche sommative di fine periodo*

Le verifiche sommative di fine modulo verranno effettuate mediante diverse tipologie di prove: verifica orale, test vero/falso, scelta multipla, completamento della frase, correlazioni, risposta aperta. Si svolgeranno in complessive 2 ore.

4.4.4 *Recupero di fine modulo*

Dalla valutazione dell'esito delle verifiche sommative di fine modulo scaturirà un adeguato percorso di recupero mirato a colmare le lacune evidenziatesi, che avrà una durata di 2 ore da effettuarsi, eventualmente, in gruppi, durante le due settimane di fermo didattico: la seconda settimana di febbraio e la settimana di aprile.

4.5 Strumenti

Libro di testo, articoli tratti da quotidiani e riviste, fonti economiche e normative

4.6 Metodi

La metodologia impiegata è mirata a riorganizzare e strutturare organicamente i concetti chiave di valenza generale a partire da esemplificazioni concrete tratte dalla realtà quotidiana, mediante l'utilizzo di processi logico-induttivi. Ciò al fine di stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva, presupposti essenziali per l'attivazione di proficui processi di apprendimento. Le modalità tecniche di conduzione dell'attività didattica sono rappresentate dalla lezione frontale, dalla lezione partecipata, dalle esercitazioni collettive e dai lavori di gruppo.

4.7 Requisiti minimi e saperi fondanti: criteri di massima delle prove di fine periodo

- Conoscere i principali caratteri del protezionismo e del liberismo